



MON ÉCOLABO,
un tournant
VERT l'avenir!



FICHE D'ÉVALUATION DE LABORATOIRE

Pour un laboratoire responsable

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Date : _____

Institution : _____

Identification des locaux visés (laboratoires et bureaux) :

Type de laboratoire (enseignement vs recherche): _____

Responsables de laboratoire :

Matière(s) enseignée(s) :

Fiche remplie par : _____

Informations fournies par : _____

PRÉSENTATION DE LA CERTIFICATION MON ÉCOLABO

Dans le cadre de son programme de gestion écoresponsable des laboratoires, l'équipe de projet a développé une certification environnementale spécifique aux laboratoires. Cet outil d'évaluation répond aux attentes tant des laboratoires d'enseignement du milieu collégial que du monde de la recherche académique universitaire. La certification MON ÉCOLABO est une certification annuelle évolutive qui s'applique aux établissements/laboratoires participants. Elle vise à :

1. Reconnaître le travail des écoléaders adhérents au projet dans un contexte d'amélioration continue;
2. Motiver l'implantation de nouveaux changements écoresponsables;
3. Encadrer le projet;
4. Accroître la visibilité du projet.

Le programme est divisé en deux blocs qui contiennent chacun deux niveaux de certification, pour un total de quatre niveaux. Le niveau 1 est le *niveau de base* et le niveau 4 est défini comme le *niveau d'excellence*. Le niveau 4 est atteint suite à une démarche d'amélioration continue permettant :

- a) L'intégration du programme MON ÉCOLABO dans la gestion du laboratoire et son application sur le long terme;
- b) La sensibilisation de la communauté et des étudiants sur la problématique environnementale dans les laboratoires scientifiques et sur les solutions existantes.

Chaque passage de niveau s'effectue suite à une demande annuelle qui, une fois déposée, est évaluée par le comité ÉCOLABO.

La certification se présente de la façon suivante :

BLOC 1 : GESTION DES RESSOURCES MATÉRIELLES

Niveau 1 : Évaluation qualitative. Permet de dresser un portrait rapide sur comment, d'un point de vue opérationnel, sont gérées les ressources matérielles, énergétiques et les matières résiduelles (dangereuses et domestiques).

Niveau 2 : Évaluation quantitative. Permet d'établir un score concernant les points d'évaluation du niveau 1. Une note de passage est requise afin d'obtenir ce niveau de certification.

BLOC 2 : GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Niveau 3 : Évaluation qualitative. Permet de dresser un portrait rapide sur la dimension pédagogique du projet et sur l'intégration du projet dans la politique de gestion du laboratoire.

Niveau 4 : Évaluation quantitative. Permet d'établir un score concernant les points d'évaluation du niveau 3. Une note de passage est requise afin d'obtenir ce niveau de certification.

Veillez encercler le qualificatif qui décrit le mieux chaque critère et ajouter un commentaire au besoin. Vous pouvez dépendamment du contexte interpréter les qualificatifs comme suit :

PAS DU TOUT = JAMAIS,

UN PEU = RAREMENT,

BEAUCOUP = SOUVENT,

TOTALEMENT = LA PLUPART DU TEMPS.

GESTION DE L'ESPACE BUREAU (1/1)

Ordinateurs

O-1	Éteignez-vous les moniteurs de vos ordinateurs lorsque vous quittez vos bureaux pendant plus de 15 minutes?	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
O-2	Vos ordinateurs se mettent-ils en veille après 20 minutes d'inactivité?	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
O-3	Éteignez-vous les ordinateurs et les moniteurs les soirs et fins de semaine?	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :

Locaux

L-1	Faites-vous une utilisation 'rationnelle' de la lumière? Ex. Éteindre les lumières lorsque les locaux sont vides ou lorsque vous quittez votre bureau pendant plus de 15 minutes.	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
L-2	Faites-vous une utilisation 'rationnelle' de l'eau? Ex. pas de gaspillage d'eau. Si un robinet coule, vous avertissez la direction de l'immeuble pour réparer la fuite.	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
L-3	Utilisez-vous des couverts lavables au lieu de couverts jetables pour vos repas et boissons? Ex. Tasses de café, gourdes d'eau.	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :

GESTION DES MATIÈRES RÉSIDUELLES (1/3)

Papier

P-1	Recyclez-vous le papier?	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
P-2	Utilisez-vous du papier recyclé pour l'impression de documents?	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
P-3	Imprimez-vous uniquement si nécessaire, en favorisant la consultation de documents électroniques sur vos ordinateurs?	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
P-4	Imprimez-vous les documents recto-verso?	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
P-5	Partagez-vous les documents par courriel plutôt que sous forme de document en papier?	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
P-6	Pratiquez-vous la valorisation du papier? Ex. Utiliser le verso comme brouillon. Création de bloc-notes.	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :

GESTION DES MATIÈRES RÉSIDUELLES (2/3)

Recyclez-vous

R-1	Le plastique	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
R-2	Le verre	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
R-3	Le métal	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
R-4	L'équipement électronique	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
R-5	Faites-vous du compostage?	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :

Entretien des équipements électroniques et seconde vie

E-1	Faites-vous un bon entretien de vos équipements pour maximiser leur durée de vie?	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
E-2	Favorisez-vous la réparation de vos équipements plutôt que leur élimination?	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
E-3	Offrez-vous l'équipement à renouveler à un organisme qui pourrait en bénéficier (seconde vie)?	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :

GESTION DES MATIÈRES RÉSIDUELLES (3/3)

Contenants

C-1	Considérez-vous avoir assez de bacs bleus pour répondre à vos besoins de recyclage de papier?	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
C-2	Considérez-vous avoir assez de bacs verts pour répondre à vos besoins de recyclage de plastique et de métal?	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
C-3	Considérez-vous avoir assez de bacs rouges pour répondre à vos besoins de recyclage d'équipement électronique?	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :

GESTION DE L'ESPACE LABO (1/4)

Achats des produits

AP-1	Votre inventaire est-il mis à jour chaque année?	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
AP-2	Effectuez-vous des achats de matériel uniquement lorsque nécessaire?	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
AP-3	Achetez-vous la plus petite quantité de produits nécessaires à la réalisation de vos expériences?	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
AP-4	Est-ce que vos achats sont centralisés?	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
AP-5	Achetez-vous des <i>produits verts</i> commercialisés (tout en tenant compte du possible <i>green washing</i>)?	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :

GESTION DE L'ESPACE LABO (2/4)

Consommation énergétique

CE-1	Faites-vous une utilisation <i>rationnelle</i> des appareils énergivores?	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
CE-2	Avez-vous installé des <i>timers</i> ou autres solutions pour rationaliser la consommation énergétique liée à votre utilisation?	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
CE-3	Fermez-vous la hotte biologique à la hauteur adéquate d'utilisation? N.B. : <i>Selon la hotte, si la fenêtre est ouverte, la consommation énergétique est accrue et l'efficacité de la hotte diminuée.</i>	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :

GESTION DE L'ESPACE LABO (3/4)

Manipulation des produits

MP-1	Effectuez-vous une réduction des échelles de manipulation de vos expériences? Ex. Optimisation d'une réaction afin d'utiliser le moins de réactif possible tout en obtenant le même résultat voulu.	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
MP-2	Remplacez-vous ou choisissez-vous des réactifs plus sécuritaires et moins toxiques? (<i>proposez des exemples</i>)	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
MP-3	Effectuez-vous le recyclage des solvants?	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
MP-4	Effectuez-vous le recyclage de contenants de produits PAS DU TOUT dangereux? (voir document annexé)	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
MP-5	Lavez-vous la verrerie ou des contenants en plastique réutilisables afin de réduire vos déchets plastiques?	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
MP-6	Utilisez-vous des détergents au lieu de bain de base ou chromique?	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
MP-7	Utilisez-vous des thermomètres électroniques ou à l'alcool au lieu de thermomètres au mercure?	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :

GESTION DE L'ESPACE LABO (4/4)

Gestion des déchets au laboratoire

GD-1	Mise en place de procédures SST pour la gestion des déchets dangereux ?	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
GD-2	Faits-vous une ségrégation adéquate des déchets? <i>(Exemple : déchets chimiques vs domestiques)</i>	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
GD-3	Minimisez-vous l'entreposage excessif?	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :



INTÉGRATION DU PROJET ET DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU PROJET

RE-1	Diffusion orale (ex. présentations, réunions) de l'existence et du fonctionnement du projet MON ÉCOLABO et des actions écoresponsables spécifiques entreprises dans le laboratoire : à la communauté du collège (parents, professeurs, autres employés).	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
RE-2	Diffusion orale (ex. présentations, laïus) de l'existence et du fonctionnement du projet MON ÉCOLABO et des actions écoresponsables spécifiques entreprises dans le laboratoire : aux étudiants	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
RE-3	Diffusion écrite (ex. sur le site web) de l'existence et du fonctionnement du projet MON ÉCOLABO et des actions écoresponsables spécifiques entreprises dans le laboratoire : à la communauté du collège (parents, professeurs, autres employés).	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
RE-4	Diffusion écrite (ex. sur le site web) de l'existence et du fonctionnement du projet MON ÉCOLABO et des actions écoresponsables spécifiques entreprises dans le laboratoire : aux étudiants	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :

INTÉGRATION DU PROJET ET DIMENSION PÉDAGOGIQUE DU PROJET (suite)

RE-5	Les nouveaux employés et étudiants du laboratoire sont formés pour respecter la politique écoresponsable et pour assurer la pérennité du projet MON ÉCOLABO.	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
RE-6	Le projet MON ÉCOLABO a été intégré à la politique de fonctionnement du laboratoire et tout le personnel a signé la dite politique.	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
RE-7	Les étudiants et employés suivent les pratiques écoresponsables suggérées par le projet MON ÉCOLABO.	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
RE-8	Des protocoles ont été modifiés pour intégrer des actions écoresponsables	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
RE-9	Les protocoles écoresponsables sont identifiés dans les manuels de laboratoire. Une brève explication des changements écoresponsables est donnée (Ex. Avec le changement AAA, nous avons réduit de BBB% notre consommation d'eau / électricité. Avec le changement AAA, nous avons réduit de BBB% nos déchets plastiques)	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :
RE-10	Le laboratoire utilise des indicateurs chiffrés pour mesurer l'impact des actions écoresponsable (Ex. compteurs électriques, masse de la matière compostée etc.)	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAU-COUP	TOTALEMENT	Commentaires :

Veillez, s'il vous plaît, inscrire ici les démarches écoresponsables déjà mises en place, et qui ne se retrouvent pas dans les critères évalués précédemment.

Veillez, s'il vous plait, inscrire ici les démarches écoresponsables que vous voudriez mettre en place.