

Lexique des ressources écoresponsables pour la formation



Anthropocène : nouvelle ère géologique marquant la domination de la planète par l'activité humaine. Le terme, de nature scientifique, est repris dans les sciences sociales pour souligner les changements environnementaux¹. L'humain est l'acteur principal laissant un impact massif sur les écosystèmes² et habitats de la planète à cause des activités humaines (industrialisation, urbanisation etc.).

Anthropocentrisme : pensée philosophique positionnant l'humain au centre des interactions et des écosystèmes. La nature est donc considérée comme devant servir l'humain à travers différents services³ (bois, papier, ressources naturelles, etc.). Ce paradigme est dominant dans les sociétés occidentales.

Bien commun : action ou service étant bénéfiques à long terme à une société sans pour autant l'être à chaque individu⁴.

Biocentrisme : approche remettant tout être vivant ou non au centre des interactions et qui leur reconnaît un statut légal pouvant bénéficier d'une protection renvoyant à un principe moral⁵. On leur accorde une valeur intrinsèque.

Biodiversité : désigne l'ensemble des espèces vivantes, leurs interactions ainsi que les écosystèmes dans lesquelles elles évoluent⁶ (reconnue officiellement par la Convention sur la diversité biologique lors du sommet de la Terre de Rio de Janeiro en 1992). La biodiversité est essentielle pour se préserver des risques climatiques et environnementaux et permettre la survie de l'espèce humaine au travers, par exemple, des êtres pollinisateurs⁷.

Pour en savoir plus, une section dédiée à la biodiversité comporte de courtes vidéos et des rapports d'intérêts, [cliquez ici](#) pour vous y rendre.

Biocapacité : capacité de la biosphère à se régénérer (offrant des ressources renouvelables tout en absorbant les déchets produits) pour répondre aux besoins humains⁸.

Capacité de charge : nombre maximal d'individus d'origines animales ou végétales qu'un écosystème peut supporter sans subir de dégradations irréversibles⁹.

Changements climatiques : changements observables et quantifiables¹⁰ des variations climatiques sur un territoire, et au cours du temps imputable à l'activité humaine, de manière directe ou indirecte, via l'émission de gaz à effets de serre¹¹.

Pour en savoir plus, une section dédiée aux questions du climat et des ressources naturelles comporte de courtes vidéos et des rapports d'intérêts dont les scénarios climatiques pour le Québec, [cliquez ici](#) pour vous y rendre.

Communauté biotique: ensemble des êtres vivants et non vivants étant interdépendants dans un écosystème auquel il est attribué une valeur intrinsèque dans un lieu donné¹².

Décroissance: principe d'origine politique et économique remettant en cause le paradigme actuel et visant à réduire la production et consommation de biens et services afin de protéger l'environnement. La décroissance vise à remettre en question le postulat selon lequel la croissance économique est une condition obligatoire au bien-être des individus¹³.

Déficit écologique: Désigne le dépassement de la biocapacité par l'empreinte écologique d'une population sur un territoire donné¹⁴.

Développement durable: défini comme « un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs » dans le rapport de Brundtland de la Commission mondiale sur l'environnement et le développement (1987). Cette définition est la plus utilisée, néanmoins beaucoup appelle à un changement de termes tels que décroissance, développement soutenable. En effet, la notion de développement durable est ambiguë et sous-tend plusieurs types de critiques (normatives, historiques, etc.)¹⁵.

Pour en savoir plus, une section dédiée au développement durable comporte de courtes vidéos et des documents d'intérêts, [cliquez ici](#) pour vous y rendre.

Droit de l'environnement: science régie par un ensemble de règles, décrets, lois et autres aspects juridiques qui viennent préserver, protéger, restaurer et aménager la nature¹⁶.

Écoblanchiment: stratégie de marketing¹⁷ consistant à adopter une posture écologique et durable afin de dissimuler les activités polluantes d'une entreprise se revendiquant écoresponsable. Ce terme est la forme consacrée équivalente au *greenwashing* utilisé en anglais¹⁸.

Écocentrisme: approche mettant l'accent sur l'ensemble des éléments communément appelé communauté biotique. Cette approche favorise l'interdépendance des éléments plutôt que les considérer comme une entité propre individuelle¹⁹.

Pour en savoir plus, la vidéo *How wolves change rivers* (comment les loups changent les rivières explique l'impact des loups sur l'écosystème de Yellowstone, [cliquez ici pour vous y rendre.](#))

Économie circulaire: modèle économique visant à repenser et améliorer les systèmes d'échanges, de production et de consommation²⁰ à travers l'optimisation de l'utilisation des ressources nécessaires à toutes les étapes du cycle de vie d'un bien ou d'un service. Cette efficacité doit être faite dans une logique circulaire tout en diminuant l'impact environnemental et augmentant le bien-être individuel et collectif²¹.

Pour en savoir plus, une section dédiée à l'économie circulaire comporte de courtes vidéos et des documents d'intérêts, [cliquez ici](#) pour vous y rendre.

Économie verte: type d'économie visant à améliorer le bien-être des individus et la protection de l'environnement à travers des activités respectueuses de l'environnement²², tout en réduisant les activités consommatrices d'énergie et la quantité de polluants²³.

Écoresponsabilité: principe reposant sur la notion de cycle de vie des produits et services comprenant les dimensions environnementales, économiques et sociales à chaque étape de la vie d'un service ou produit. Cela représente aussi un ensemble de comportements et d'actions individuelles s'inscrivant dans une perspective durable comme la réalisation de gestes écologiques comme le recyclage, utilisation des transports collectifs²⁴, etc.

Empreinte écologique: indicateur environnemental et économique estimant l'impact de l'activité humaine sur la planète²⁵.

Équité, Diversité, et Inclusion (EDI): approche regroupant trois principes fondamentaux soit : L'équité, forme de justice éliminant les obstacles d'ordre systémique afin que toutes les personnes aient le même accès à des opportunités²⁶ ; la diversité, principe favorisant la variété des profils individuels en fonction de l'âge, l'orientation sexuelle, la religion, le handicap, l'origine ethnique, la couleur de peau et d'autres attributs dans toutes les sphères de la société²⁷ ; Et l'inclusion, reposant sur le respect et l'accessibilité aux mêmes possibilités pour tous, et ce de manière équitable²⁸.

Éthique organisationnelle: domaine de la gestion visant à l'analyse et au développement des pratiques, programmes, structures, de l'attribution de récompenses et du leadership nécessaires pour encourager une conduite éthique et responsable des employés et des gestionnaires dans les organisations, et de favoriser des relations éthiques et responsables avec les parties prenantes de ces organisations²⁹. Elle propose une réflexion critique sur nos choix, nos décisions, nos comportements, et visant le bien commun.

Externalité environnementale: apparaît lorsqu'un individu ou une organisation, de par son activité économique, crée des effets externes (positif ou négatif) qui ne bénéficient pas aux autres personnes impliquées ou touchées par cette activité (aucune compensation monétaire). Par exemple, lorsqu'une entreprise déverse des contaminants dans la nature, elle bénéficie du fait de pouvoir déverser « gratuitement » (sans traitement ou décontamination), entraînant des effets négatifs sur l'environnement et la population avoisinante du site de déversement³⁰.

Interdisciplinarité: orientation disciplinaire caractérisée par le croisement de deux champs d'études (ou plus) dans l'étude d'un problème³¹.

Pour en savoir plus, une section dédiée à la littérature pédagogique traitant de l'interdisciplinarité et du développement durable, [cliquez ici](#) pour en savoir plus.

Justice environnementale: principe prônant l'égalité entre les êtres humains dans leur droit à un environnement de vie sain, à la santé physique, mais aussi à des conditions économiques de base et à un accès à l'éducation de base. Dans la pratique, elle peut se traduire par une redistribution des coûts environnementaux et l'amélioration des conditions environnementales pour les populations affectées de façon disproportionnée par la dégradation de l'environnement en raison de leur race, statut socioéconomique, etc³².

Justice sociale : principe fondé sur l'égalité des droits pour tous les peuples et la solidarité, c'est-à-dire, la possibilité pour tous les êtres humains sans discrimination de bénéficier du progrès économique et social partout dans le monde³³.

Limites planétaires : concept présentant neuf processus essentiels pour la stabilité du système terrestre. Déterminées par l'équipe scientifique de Johan Rockström pour le *Stockholm Resilience Center*, les limites sont des seuils à l'intérieur desquels les êtres humains peuvent continuer à vivre jusqu'à ce qu'ils soient dépassés, entraînant des impacts environnementaux importants voir irréversibles. Ces limites sont les changements climatiques, la perte de l'intégrité de la biosphère (perte et extinction de la biodiversité), l'écoulement de l'azote et du phosphore vers la biosphère et les océans, les changements d'utilisation des sols, l'acidification des océans, la consommation d'eau douce et le cycle hydrologique mondial, la pollution chimique et le rejet d'entités nouvelles, l'appauvrissement de la couche d'ozone stratosphérique et l'augmentation des aérosols dans l'atmosphère³⁴.

Pour en savoir plus, une section dédiée aux limites planétaires comporte de courtes vidéos et des documents d'intérêt, [cliquez ici](#) pour vous y rendre.

Multidisciplinarité : orientation disciplinaire reposant sur la juxtaposition de deux disciplines (ou plus) et en faisant coexister plusieurs domaines dans l'étude d'un problème commun³⁵.

Objectifs de développement durable (ODD) de l'ONU: cadre de référence pour opérationnaliser le développement durable, notamment pour l'adaptation aux changements climatiques, l'amélioration de la santé globale ou encore la réduction des inégalités sociales et environnementales. Les 17 ODD, qui doivent être atteints d'ici 2030, sont déclinés en plusieurs cibles qui, ensemble, permettent d'assurer un avenir plus viable aux prochaines générations³⁶.

Pour en savoir plus, une section dédiée aux objectifs de développement durable comporte de courtes vidéos et des documents d'intérêts, [cliquez ici](#) pour vous y rendre.

Pensée systémique : principe reconnaissant la complexité et l'interdépendance des éléments dans un système complexe. Il permet d'analyser ce dernier comme un ensemble plutôt que par décomposition de chaque élément³⁷.

Responsabilité sociale des organisations et des entreprises : ensemble des obligations (intégration des enjeux de durabilité, transparence des actions) légalement requises ou volontairement choisies, qu'une entreprise ou organisation doit assumer afin qu'elle devienne un exemple de bonne citoyenneté dans un milieu donné³⁸.

Transdisciplinarité : orientation disciplinaire dont l'objectif principal est de rassembler les savoirs au-delà des disciplines d'origine en construisant son propre contenu et méthode³⁹.

Transition socio-écologique : passage vers un nouveau modèle sociétal changeant profondément les manières de consommer, produire et vivre afin de répondre aux problèmes environnementaux actuels et futurs. Il existe plusieurs autres dénominations de transition telles que celles énergétique et industrielle, agroalimentaire, etc.⁴⁰

Pour en savoir plus, une section dédiée aux différentes transitions dont celle écologique comporte de courtes vidéos et des documents d'intérêts, [cliquez ici](#) pour vous y rendre.

Une seule santé : approche intégrée reconnaissant que la santé des humains, la santé des animaux domestiques et sauvages, la santé des plantes et celle de l'environnement au sens large (y compris les écosystèmes) sont étroitement liées et interdépendantes. L'approche mobilise de multiples secteurs, disciplines et communautés à différents niveaux de la société afin de travailler ensemble pour favoriser la santé globale⁴¹.

Pour en savoir plus, une section dédiée à la santé, l'alimentation et le bien-être comporte de courtes vidéos et des documents d'intérêts, [cliquez ici](#) pour vous y rendre.

¹ Malhi, Y. (2017). The concept of the Anthropocene. *Annual Review of Environment and Resources*, 42, 77-104.

² Bourg, D. (2018). Chapitre 4. Anthropocène, questions d'interprétation. Dans : Rémi Beau éd., *Penser l'Anthropocène* (pp. 63-76). Paris: Presses de Sciences Po. <https://doi.org/10.3917/scpo.beaur.2018.01.0063>

³ Pierron, J. (2013). Au-delà de l'anthropocentrisme : la nature comme partenaire. *Revue du MAUSS*, 42, 41-48. <https://doi.org/10.3917/rdm.042.0041>

⁴Flahault, F. (2013). Pour une conception renouvelée du bien commun. *Études*, 418, 773-783. <https://doi.org/10.3917/etu.4186.0773>

⁵ Larrère, C. (2010). Les éthiques environnementales. *Natures Sciences Sociétés*, 18, 405-413. <https://doi.org/>

⁶ Biodivcanada. (sd). Qu'est-ce que la biodiversité ? Centre national d'échange sur la biodiversité. En ligne : consulté le 20 janvier 2022 sur <https://biodivcanada.chm-cbd.net/fr/quest-ce-que-la-biodiversite>

⁷ Office Français de la biodiversité. (sd). Qu'est-ce que la biodiversité ? OFB. En ligne : consulté le 20 janvier 2022 sur <https://www.ofb.gouv.fr/quest-ce-que-la-biodiversite>

⁸ Boutaud, A. & Gondran, N. (2009). IV. La biocapacité. Dans : Aurélien Boutaud éd., *L'empreinte écologique* (pp. 55-64). Paris: La Découverte.

⁹ OQLF. 2011. Capacité de charge. En ligne : consulté le 11 mars 2022 sur https://gdt.oqlf.gouv.qc.ca/ficheOqlf.aspx?Id_Fiche=26503541

¹⁰ Office québécois de la langue française. (2019). Changement climatique. Dans Office québécois de la langue française. En ligne : consulté le 21 janvier 2022 sur https://gdt.oqlf.gouv.qc.ca/ficheOqlf.aspx?Id_Fiche=26513063

¹¹ Glover, F. (2021, juillet). Changement climatique (résumé en langage simple). Dans *Encyclopédie Canadienne*. En ligne : consulté le 21 janvier 2022 sur <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/changement-climatique-resume-en-langage-simple>

¹² Pommier, É. (2016). De la communauté biotique à la Terre : fonder le devoir écologique dans un horizon jonassien. *Revue de métaphysique et de morale*, 89, 7-22. <https://doi.org/10.3917/rmm.161.0007>

¹³ Abraham, Y. M. (2015). La décroissance soutenable comme sortie de crises?. *CRISE ET MISE EN CRISE*.

¹⁴ Garrett, C. sd. Empreinte écologique : définition, calcul et réduction. *Climate Consulting by selectra*. En ligne : consulté le 11 mars 2022 sur <https://climate.selectra.com/fr/comprendre/empreinte-ecologique>

-
- ¹⁵ Theys, J. (2014, février). Le développement durable face à sa crise : un concept menacé, sous-exploité ou dépassé ? Développement durable et territoire, vol. 5, n°1. <https://doi.org/10.4000/developpementdurable.10196>
- ¹⁶ Franson, R.T et Hughes, E. (2013). Droit de l'environnement. Dans Encyclopédie Canadienne. En ligne : consultée le 21 janvier 2022 sur <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/en/article/environmental-law>
- ¹⁷ Garrett, C. (2022). Greenwashing : définition, enjeux et exemples. Climate consulting by Selectra. En ligne : consulté le 29 mars 2022 sur <https://climate.selectra.com/fr/comprendre/greenwashing>
- ¹⁸ Office québécois de la langue française. (2010). Écoblanchiment. Dans Office québécois de la langue française. En ligne : consulté le 21 janvier 2022 sur https://gdt.oqlf.gouv.qc.ca/ficheOqlf.aspx?Id_Fiche=8365406
- ¹⁹ Larrère, C. (2010). Les éthiques environnementales. Natures Sciences Sociétés, 18, 405-413. <https://doi.org/>
- ²⁰ Économie circulaire. (2019). Du concept à la pratique. Économie circulaire. En ligne : consulté le 21 janvier 2022 sur <https://www.economiecirculaire.org/static/h/du-concept-a-la-pratique>
- ²¹ Québec Circulaire. (sd). Concept et définition. Québec circulaire. En ligne : consulté le 19 janvier 2022 sur <https://www.quebeccirculaire.org/static/concept-et-definition.html>
- ²² Ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques, a. (sd). Indicateurs d'économie verte. Gouvernement du Québec. En ligne : consulté le 21 janvier 2022 sur <https://www.environnement.gouv.qc.ca/developpement/indicateurs/economie-verte.html>
- ²³ Centre de documentation Économie Finances. (2021). Qu'est-ce que l'économie verte ? Ministère de l'économie des finances et de la relance. En ligne : consulté le 21 janvier 2022 sur <https://www.economie.gouv.fr/cedef/economie-verte>
- ²⁴ Ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques, b. (sd). Écoresponsabilité. Gouvernement du Québec. En ligne : consulté le 21 janvier 2022 sur https://www.environnement.gouv.qc.ca/developpement/cadre_gestion.html
- ²⁵ Schepper, B. 2013. Qu'est-ce qu'une empreinte écologique ? Iris. En ligne : consulté le 11 mars 2022 sur <https://iris-recherche.qc.ca/blogue/environnement-ressources-et-energie/quest-ce-quune-empreinte-ecologique/>
- ²⁶ Comité de coordination de la recherche au Canada. (2021). Pratiques exemplaires en matière d'équité de diversité et d'inclusion en recherche. Gouvernement du Canada. En ligne : consulté le 24 janvier 2022 sur <https://www.sshrc-crsh.gc.ca/funding-financement/nfrf-fnfr/edi-fra.aspx>
- ²⁷ *Idem*
- ²⁸ EDI Uqam. (sd). Pour une université inclusive. Université du Québec à Montréal. En ligne : consulté le 24 janvier 2022 sur <https://edi.uqam.ca/lexique/inclusion/>
- ²⁹ Martineau, J. T., T. Pauchant et M. Tremblay. (2017). La gestion de l'éthique dans les organisations Québécoises: Déploiement, portrait actuel et pistes de développement souhaitables. Éthique Publique. Vol. 19, no 1.
- ³⁰ Santerre, C. 2013. Externalités et économies de l'environnement. A bâbord, février-mars. En ligne consulté le 11 mars 2022 <https://www.ababord.org/Externalites-et-economie-de-l#nh1>
- ³¹ Goupil, C. (2016). Une définition de l'interdisciplinarité. Réseau canope. En ligne : consulté le 20 janvier 2022 sur <https://www.reseau-canope.fr/notice/une-definition-de-linterdisciplinarite.html>

-
- ³² Bullard, R.D. (1993). "Race and Environmental Justice in the United States." Dans *Yale Journal of International Law* Vol. 18, No. 1 (hiver 1993), p. 319-335.
- ³³ Organisation internationale du Travail. (2008). Déclaration de l'OIT sur la justice sociale pour une mondialisation équitable. Adoptée par la Conférence internationale du Travail à sa quatre-vingt-dix-septième session, Genève, 10 juin 2008. En ligne : consulté le 18 février 2022 sur http://www.ilo.org/global/meetings-and-events/campaigns/voices-on-social-justice/WCMS_099767/lang--fr/index.htm
- ³⁴ Rockström, J., W. Steffen, K. Noone, Å. Persson, F. S. Chapin, III, E. Lambin, T. M. Lenton, M. Scheffer, C. Folke, H. Schellnhuber, B. Nykvist, C. A. De Wit, T. Hughes, S. van der Leeuw, H. Rodhe, S. Sörlin, P. K. Snyder, R. Costanza, U. Svedin, M. Falkenmark, L. Karlberg, R. W. Corell, V. J. Fabry, J. Hansen, B. Walker, D. Liverman, K. Richardson, P. Crutzen, and J. Foley. 2009. Planetary boundaries:exploring the safe operating space for humanity. *Ecology and Society* 14(2): 32. [online] URL: <http://www.ecologyandsociety.org/vol14/iss2/art32/>
- ³⁵ Laboratoire interdisciplinaire littérature et mathématiques. (sd). Inter, trans, multi, pluri ou intra disciplinarité. Usherbrooke. En ligne : consulté le 24 janvier 2022 sur <https://www.usherbrooke.ca/litt-et-maths/fondements/inter-trans-multi-pluri-ou-intradisciplinarite/>
- ³⁶ Organisation des Nations-Unies. (sd). 17 objectifs pour sauver le monde. Objectifs de développement durable. En ligne : consulté le 20 janvier 2022 sur <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>
- ³⁷ Juignet, P. (2016). Systémique (définition). Dans *Philosophie, Science et société*. En ligne : consulté le 25 janvier 2022 sur <https://philosciences.com/vocabulaire/207-systemique>
- ³⁸ Pasquero, J. (2013). La responsabilité sociale de l'entreprise : trajectoire d'une idée. Dans Gendron, C. et Girard B. *Repenser la responsabilité sociale de l'entreprise*. L'École Montréal. P. 47- 62.
- ³⁹ Laboratoire interdisciplinaire littérature et mathématiques. (sd). Inter, trans, multi, pluri ou intradisciplinarité. Usherbrooke. En ligne : consulté le 24 janvier 2022 sur <https://www.usherbrooke.ca/litt-et-maths/fondements/inter-trans-multi-pluri-ou-intradisciplinarite/>
- ⁴⁰ Chemin de transition. (sd). Transition. Chemin de transition ensemble pour un futur souhaitable. En ligne : consulté le 29 mars 2022 sur <https://cheminsdetransition.org/transition/>
- ⁴¹ The Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO), the World Organisation for Animal Health (OIE), the United Nations Environment Programme (UNEP) and the World Health Organization. (2021). Tripartite and UNEP support OHHLEP's definition of «One Health ». En ligne: consulté le 10 février 2022 sur <https://www.fao.org/3/cb7869en/cb7869en.pdf>