

Transition vers des campus durables



Plan d'action
2021-2023

Université 
de Montréal
et du monde.

Les priorités

Transition vers des campus durables est une approche de mise à niveau qui permettra à l'UdeM de produire un diagnostic précis de sa situation en développement durable. Voici nos priorités.

Mettre à niveau les processus

Nous entreprenons un vaste exercice de transition qui vise à fédérer les ressources pour répondre à des besoins exprimés par la communauté. Nos ambitions s'intéressent tant aux processus opérationnels qu'à ceux plus décisionnels.

Établir des niveaux de référence pour aller plus loin

Les données de référence recueillies nous informeront sur notre performance pour différents intervalles de temps et nous aideront à adopter une démarche résiliente dans l'atteinte de nos cibles.



Le processus

Ce plan d'action a été créé grâce à la mise en place de neuf groupes de travail, un pour chacun des thèmes abordés dans la planification stratégique 2021-2023. Composés d'étudiant.es, de professeur.es et d'employé.es, ces groupes de travail se sont rencontrés pour se projeter dans l'avenir et identifier les actions à prendre dès aujourd'hui pour atteindre cet idéal.

2021 2022	Fév.	Mars	Avr.	Mai	Juin	Juil.	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Jan.	Fév.	Mar.	Avr.	Mai
Préparation du processus	●	●	●	●												
GT Planification					●				●		●		●	●	●	
GT Académique (CLAD)					●				●		●		●	●	●	
GT GES					●			●			●		●	●	●	
GT Bâtiments					●				●	●			●	●	●	
GT Mobilité					●			●			●		●	●	●	
GT Biodiversité					●			●		●			●	●	●	
GT Approvisionnement					●			●		●			●	●	●	
GT Alimentation					●			●			●		●	●	●	
GT Engagement					●			●		●			●	●	●	
Rencontre transversale Réduction des GES												●				
Dévoilement du PADD 2021-2023																●

● **Jalon 1** : Se projeter et identifier les actions

● **Jalon 2** : Prioriser les actions

● **Jalon 3** : Valider les actions et identifier les indicateurs

● **Jalon 4** : Identifier les cibles et valider le plan d'action

Neuf thèmes stratégiques répartis sur quatre grands volets

<p>Thème 1</p> <p>Faciliter l'intégration des principes du développement durable</p> <p>Axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planification et gestion du développement durable; · Leadership en matière de développement durable; · Équité, diversité et inclusion; · Investissement responsable. 	<p>Thème 2</p> <p>Contribuer à l'intégration du développement durable dans la formation et la recherche</p> <p>Axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Intégration du développement durable dans l'enseignement ; · Intégration du développement durable dans la recherche. 	<p>Thème 3</p> <p>Lutter contre les changements climatiques</p> <p>Axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Empreinte écologique de l'ensemble des activités · (GES et bilan carbone)
<p>Thème 4</p> <p>Gérer le parc immobilier de façon durable</p> <p>Axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ressources naturelles; · Matières résiduelles; · Bâtiments certifiés ; · Construction, rénovation et démolition; · Patrimoine bâti. 	<p>Thème 5</p> <p>Promouvoir la mobilité durable</p> <p>Axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Déplacements pendulaires ; · Écologisation de la flotte de véhicules ; · Déplacements professionnels. 	<p>Thème 6</p> <p>Verdir nos campus et protéger la biodiversité</p> <p>Axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Aménagement et verdissement ; · Biodiversité et protection du patrimoine naturel.
<p>Thème 7</p> <p>Adopter des pratiques d'approvisionnement responsable</p> <p>Axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Approvisionnement responsable. 	<p>Thème 8</p> <p>Adopter des pratiques favorisant l'alimentation responsable et les saines habitudes de vie</p> <p>Axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Alimentation responsable; · Saines habitudes de vie. 	<p>Thème 9</p> <p>Stimuler l'engagement social en prêchant par l'exemple</p> <p>Axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Culture et engagement internes ; · Engagement communautaire et université citoyenne; · Philanthropie.

■ **Volet 1** : Planification et gestion

■ **Volet 2** : Enseignement et recherche

■ **Volet 3** : Opérations

■ **Volet 4** : Engagement social

Lexique

Déplacements pendulaires : Déplacements entre la maison et le travail

Déplacements professionnels : Déplacements à l'extérieur de la Ville dans le cadre du travail financés par des fonds réguliers ou de recherche

Scopes : Les sources d'émissions sont classifiées sous 3 catégories (scopes) et varient selon le niveau de contrôle de l'émetteur

Scope 1 : Contrôle direct : Sources d'émissions internes de l'Université

Scope 2 : Contrôle indirect : Sources d'émissions indirectes provenant de l'achat d'énergie

Scope 3 : Contrôle limité : Autres sources d'émission indirectes

Acronymes

AGEEFEP : Association générale des étudiants et des étudiantes de la Faculté de l'éducation permanente de l'Université de Montréal

BAPI : Direction du budget, de l'analyse et de la planification institutionnelle

BPGE : Bureau de planification et gestion des espaces

CLAD : Construire l'avenir durablement

DAI : Direction des affaires internationales

DD : Développement durable

DF : Direction des finances

DFC : Direction de la formation continue

DI : Direction des immeubles

DPMI : Direction des projets majeurs d'infrastructures

DRH : Direction des ressources humaines

DPS : Direction de la prévention et de la sécurité

ÉDI : Équité, diversité et inclusion

ESG : Critères environnementaux, sociaux et de gouvernance

FAÉCUM : Fédration des associations étudiantes du campus de l'Université de Montréal

GES : Gaz à effet de serre

PDA : Plan directeur d'aménagement

RPP : Relations avec les premiers peuples

SA : Services alimentaires

STARS : Sustainability Tracking, Assessment & Rating System

SIUM : Service d'impression de l'Université de Montréal

SG : Secrétariat général

TI : Technologies de l'information

UDD : Unité du développement durable

VRAÉE : Vice-rectorat aux affaires étudiantes et aux études

VRAF : Vice rectorat à l'administration et aux finances

VRPCI : Vice-rectorat aux partenariats communautaires internationaux

VRPCS : Vice-rectorat à la planification et à la communication stratégiques

VRRDCI : Vice-rectorat à la recherche, à la découverte, à la création et à l'innovation

VRRDP : Vice-rectorat aux relations avec les diplômés et à la philanthropie

VRRHAP : Vice-rectorat aux ressources humaines et aux affaires professorales

Faciliter l'intégration des principes du développement durable à l'Université de Montréal

Objectifs

- Renforcer le leadership et la gouvernance pour favoriser l'intégration et l'avancement du développement durable à l'Université
- Suivre et communiquer les réalisations et les résultats obtenus
- Faire rayonner et reconnaître nos pratiques en développement durable
- Être à l'avant-garde en matière de développement durable en encourageant l'innovation
- Identifier et contrer les obstacles à un accès équitable à l'enseignement supérieur ¹
- Soutenir la rétention et la réussite des étudiants et étudiantes présentant des facteurs de vulnérabilité ¹
- Assurer la préparation des étudiants et étudiantes de toutes disciplines à interagir et à œuvrer dans des contextes de diversités ¹
- Faire de l'Université un milieu de travail inclusif et représentatif des diversités de la communauté qu'elle dessert ¹
- Faire de l'Université un milieu de vie inclusif, exempt de discrimination et représentatif des diversités de sa communauté ¹
- Diversifier l'excellence et promouvoir l'équité et l'inclusion en recherche ¹
- Intensifier les partenariats avec les groupes vulnérables et y associer davantage les diplômés et les diplômées ainsi que les donateurs et les donatrices ¹
- Soutenir la considération des facteurs environnementaux, sociaux et de gouvernance (ESG) dans la gestion du portefeuille du fonds de dotation

¹ Objectifs du plan Équité, diversité et inclusion de l'UdeM



Thème

1

Objectifs de développement durable de l'ONU



Situation actuelle

- Deux indicateurs en développement durable ont été identifiés dans le cadre de la planification stratégique de l'UdeM
- Près de 13% des politiques, directives et règlements intègrent les ODD
- L'UdeM a présentement le niveau « Argent » de la certification STARS avec 55 points. Le niveau « Or » se trouve à 65 points

Action	Indicateur / Moyen	Cible au 31 décembre 2023	Responsable ► En appui
Prioritaire			
Intégrer des indicateurs de DD dans la planification stratégique de l'UdeM	Identification d'indicateurs par le Comité de direction	Reddition de compte incluant les indicateurs dans le rapport annuel	VRPCS ► UDD
Prioritaire	Réalisation de l'ensemble des étapes suivantes : 1. Identifier les profils pour lesquels une formation en DD est pertinente 2. Identifier les formations disponibles pour les employés et pour l'externe (formation continue) 3. Intégrer des éléments de développement durable dans des formations existantes en approvisionnement 4. Développer de nouvelles formations pour intégrer des pratiques durables en recherche	100% des étapes	1. DRH ► UDD 2. DFC 3. DF 4. VRRDCI
Prioritaire			
Assurer l'engagement de l'UdeM en matière d'équité diversité et inclusion	Mise en œuvre des plans d'action ÉDI et RPP		SG
Assurer l'intégration du DD dans les services par la nomination ou l'embauche de ressources humaines dédiées	Proportion de postes identifiés et comblés dans les secteurs ciblés et ressources d'appoint pour projets spéciaux pour soutenir l'intégration du DD : ÉDI (1 poste); UDD (2 postes); DI (6 postes); DF (3 postes)	100% des postes comblés	SG; UDD; DI; DF
Coordonner et faire dialoguer les acteurs et les actrices qui travaillent sur les enjeux de DD à l'UdeM	Création d'une entité consultative agile sur la transition écologique	Modèle mis en place	UDD ► Tous les vice-rectorats

Action	Indicateur / Moyen	Cible au 31 décembre 2023	Responsable ► En appui
Augmenter la proportion de politiques, directives et règlements qui intègrent les ODD	Proportion de politiques, directives et règlements qui intègrent les ODD	15%	Comité de direction; SG
Informier et sensibiliser la communauté sur les enjeux et les bonnes pratiques en développement durable	Proportion de la communauté qui se dit sensibilisée aux enjeux du DD Réalisation de l'ensemble des étapes suivantes : 1. Organiser une campagne de sensibilisation/ mobilisation pour les grands enjeux suivants : a. Mobilité durable et active b. Gestion des matières résiduelles 2. Maintenir à jour une liste des experts internes en DD 3. Réaliser 4 ateliers de sensibilisation à la biodiversité 4. Développer un projet de plaques d'identification de la biodiversité sur le campus de la montagne 5. Réaliser 3 activités de sensibilisation par année à chaque point de service de Local Local 6. Diffuser une gamme d'outils et services facilitant la tenue d'événements écoresponsables 7. Sensibiliser la communauté sur la consommation de l'eau 8. Sensibiliser la communauté sur la consommation d'énergie	70% 100% des étapes	BCRP ► UDD; BAPI; CLAD; SA
Identifier, diversifier et augmenter les sources de financement pour les projets en DD (Infrastructures et autres)	Veille et création d'un registre des programmes de subvention	Registre créé et maintenu à jour	VRAF ► UDD; VRRDCI

Au-delà du plan

- D'ici 2025, atteindre le niveau Or de la certification STARS (échelle de notation Sustainability Tracking, Assessment & Rating System de l'Association pour l'avancement de la durabilité dans l'enseignement supérieur)
- D'ici 2040, viser la carboneutralité avec un bilan carbone nul pour les « scopes » 1 et 2

Contribuer à l'intégration du développement durable dans la formation et la recherche

Objectifs

- Accroître et assurer l'intégration du développement durable dans les cours et programmes d'études
- Créer un cadre qui favorisera les apprentissages et l'enseignement des principes du développement durable
- Accroître et assurer l'intégration du développement durable dans les thématiques de recherche



Thème

2



Situation actuelle

- Une boîte à outils a été créée pour aider les enseignants à introduire le DD dans leurs cours
- Démarche de gestion responsable des équipements de recherche en cours

Action	Indicateur / Moyen	Cible au 31 décembre 2023	Responsable ► En appui
Prioritaire			
Formuler un énoncé clair sur la volonté institutionnelle de soutenir, alimenter et canaliser l'intégration du DD dans l'enseignement et la recherche	Diffusion d'un énoncé dans une communication officielle de l'UdeM	Énoncé diffusé	VRAÉE; VRRDCI ► UDD
Valoriser : reconnaître, inciter, promouvoir et faire rayonner la recherche et l'enseignement du DD	Réalisation de l'ensemble des étapes suivantes : 1. Accompagner les Facultés et départements dans la traduction du DD 2. Reconnaître les formations réussies au travers du ou des cours/modules 3. Rendre les cours identifiés en DD visibles à l'interne et à l'externe 4. Faire rayonner les activités de recherche en DD 5. Créer un programme de bourses pour les projets étudiants en DD 6. Réaliser des événements en lien avec le DD	100% des étapes	VRAÉE; VRRDCI ► UDD
Outiller les enseignants et les chercheuses afin de les aider à introduire le DD dans leurs cours et leurs recherches	Réalisation de l'ensemble des étapes suivantes : 1. Concevoir des outils d'aide à l'enseignement et à la recherche qui sont innovants et interactifs 2. Cartographier des initiatives, études de cas, ateliers, jeux de rôles 3. Souligner les efforts des enseignants et chercheurs qui intègrent du DD à travers leurs cours et leur recherche 4. Favoriser les maillages 5. Développer un référentiel de compétence en DD	100% des étapes	VRAÉE; VRRDCI ► CPU; UDD
Outiller les chercheurs et chercheuses dans le but de reconnaître ou d'intégrer le DD dans leurs thématiques et leurs pratiques de recherche	1. Nombre de personnes (chercheurs et équipe de recherche) ayant interagi avec les programmes de soutien à la recherche 2. Proportion des équipes disposant d'équipements de recherche ayant produit un plan de remplacement des équipements scientifiques.	1. 100 personnes 2. 100%	VRRDCI ► UDD; BRDV
Initier un laboratoire vivant du DD	Réalisation de l'ensemble des étapes suivantes : 1. Consulter la communauté pour sonder ses besoins; identifier des grands enjeux; 2. Analyser les besoins des projets existants construits en co-création, co-construire des projets avec les communautés et/ou partenaires qui nous entourent; 3. Mettre en place un mécanisme de soutien (financement en vue de la réalisation) 4. Partager des connaissances avec la communauté; inviter des représentant.es des communautés de proximité; 5. Organiser une foire de projet en DD où des organisations viennent rencontrer des étudiant.es et professeur.es.	100% des étapes	VRRDCI; VRAÉE ► UDD

Lutter contre les changements climatiques

Objectifs

- Réduire nos émissions de GES
- Réduire l'intensité carbone du portefeuille du fonds de dotation



Thème

3



Situation actuelle

- Le plan de réduction des émissions de GES est en cours de révision par les parties prenantes
- Le bilan carbone est complété pour les « scopes » 1 et 2
- Calculateur complété pour mesurer les émissions de GES liées aux déplacements professionnels

Action	Indicateur / Moyen	Cible au 31 décembre 2023	Responsable ► En appui
Prioritaire			
Élaborer et mettre en œuvre un plan global de réduction des émissions de gaz à effet de serre pour chaque « scope » pour une carboneutralité institutionnelle à l'horizon 2040	Plan de réduction approuvé par le Comité de direction	Plan de réduction approuvé	Comité de direction ► UDD
Compléter le bilan carbone de l'UdeM pour les « scopes » 1 et 2, et le faire vérifier par une tierce partie	Bilan carbone complété et vérifié pour les « scopes » 1 et 2	Bilan carbone complété et vérifié	UDD
Développer des outils permettant à chaque membre de la communauté UdeM de mesurer son empreinte carbone personnelle et de contribuer à la réduction de l'empreinte UdeM	Nombre de personnes ayant utilisé le calculateur d'émissions GES dans le cadre d'un projet pilote	100 personnes	UDD
Produire un plan de remplacement du matériel roulant et des autres équipements à essence dans les Facultés et services concernés	Proportion de Facultés et services disposant d'une flotte de véhicules et d'équipements à essence ayant produit un plan de remplacement	100%	DI, DPS, SA; Facultés ► UDD

Au-delà du plan

- D'ici 2025, compléter le bilan carbone de l'UdeM pour le « scope » 3, et le faire vérifier par une tierce partie
- D'ici 2030, réduire l'intensité carbone moyenne pondérée du portefeuille d'actions cotées du fonds de dotation de 35 %, avec une cible d'étape de 20 % en 2025
- D'ici 2025, désinvestissement total des énergies fossiles du portefeuille d'actions cotées du fonds de dotation
- D'ici 2040, viser la carboneutralité avec un bilan carbone nul pour les « scopes » 1 et 2

Gérer le parc immobilier de façon durable

Objectifs

- Améliorer l'efficacité énergétique des installations, des équipements et des matériaux
- Réduire la consommation d'eau
- Réduire la production et la quantité de matières résiduelles destinées à l'enfouissement
- Obtenir une certification environnementale Or ou l'équivalent pour toute nouvelle construction de l'Université
- Gérer le fonctionnement et l'entretien des bâtiments de manière durable
- Exécuter les projets de construction, de rénovation et d'aménagement de locaux de manière écoresponsable
- Réutiliser et adapter les bâtiments patrimoniaux

Thème

4

Objectifs de développement durable de l'ONU



Situation actuelle

- Trois postes comblés à la direction des immeubles
- Intégration de critères de durabilité en cours dans le guide conceptuel de la phase 2 du campus MIL
- Plan de gestion des matières résiduelles à mettre à jour au campus MIL
- Installation de compteurs d'eau en cours

Action	Indicateur / Moyen	Cible au 31 décembre 2023	Responsable ► En appui
Prioritaire			
Intégrer aux guides conceptuels de la direction des immeubles des critères de durabilité, (ex : transport actif, ÉDI, etc.) et de conception intégrée dans la conception, construction et rénovation des bâtiments	Réalisation de l'ensemble des étapes suivantes : 1. Identifier les meilleures pratiques dans le contexte universitaire 2. Insérer une section relative au développement durable au guide de référence conceptuel	100% des étapes	DI ► UDD
Assurer des ressources spécialisées à la direction des immeubles pour le suivi des dossiers en DD	Nombre d'employés dédiés dans les secteurs identifiés (Efficacité énergétique; Gestion des matières résiduelles; bâtiment durable et certifications)	6 employés	DI
Adopter un plan de gestion des matières résiduelles	Réalisation de l'ensemble des étapes suivantes : 1. Plan de gestion des matières résiduelles adopté par la direction des immeubles 2. Déploiement du service de collecte des matières compostables	100% des étapes	DI ► UDD
Réduire significativement l'empreinte carbone des bâtiments	Création d'un groupe de travail sur la carboneutralité des bâtiments	Groupe de travail créé et actif	DPMI; DI

Au-delà du plan

- D'ici 2025, étendre le bilan énergétique à 100% des bâtiments du parc immobilier en propriété
- D'ici 2025, installer des compteurs d'eau sur 100% des bâtiments en propriété
- D'ici 2025, intégrer des équipements à faible consommation d'eau dans 100% des nouveaux projets de construction et de rénovation
- D'ici 2025, gérer les bâtiments selon une certification environnementale reconnue ou des lignes directrices établies
- D'ici 2030, détourner 85% des déchets de l'enfouissement d'ici 2030, avec une cible intermédiaire de 70% d'ici 2025 (Agglomération de Montréal)

Promouvoir la mobilité durable

Objectifs

- Augmenter la part modale des transports actif et collectif
- Augmenter la proportion de véhicules écologiques et efficaces
- Réduire les répercussions des déplacements professionnels



Thème

5



Situation actuelle

- En attente des résultats de l'enquête mobilité de l'autorité régionale de transport métropolitain (ARTM)
- Projets de transport actif réalisés ou en cours de réalisation : 134 supports à vélo; Bikeeep (20 places); Bixi; stationnement couvert à Saint-Hyacinthe (80 places); piste piétonne temporaire sur le chemin de la rampe; plateforme de covoiturage; douches (PDA et réaffectation)

Action	Indicateur / Moyen	Cible au 31 décembre 2023	Responsable ► En appui
Prioritaire			
Réduire l'empreinte carbone des déplacements professionnels	Réalisation de l'ensemble des étapes suivantes : 1. Se doter d'un outil de mesure (Synergie avec la DAI : déclaration et l'adoption d'une directive) 2. Création d'un guide du voyageur pour réduire l'empreinte carbone des déplacements professionnels (Sensibilisation; aide à la décision; calcul des GES; lien avec la DAI)	100% des étapes	VRPCI; VRAF ► VRRDCI; VRAÉE
Réaliser une enquête périodique sur la mobilité pendulaire (maison-travail)	Amélioration du niveau de confiance des données *	80%	UDD ► BAPI
Promouvoir l'adoption de comportements favorables à la mobilité durable auprès de la communauté	Nombre d'initiatives mises sur pied pour favoriser la mobilité durable	5 initiatives	DI ► UDD; FAÉCUM; DRH
Mesurer systématiquement les émissions de GES liées aux déplacements professionnels	1. Élaboration d'outils de mesure 2. Amélioration du niveau de confiance des données *	1. Outils fonctionnels 2. 80%	VRAF

* Barème de niveau de confiance des données

- 100% Sources directes et exhaustives de données brutes : factures de fournisseurs de services, relevés de compteurs, saisie manuelle.
- 80% Sources directes et fragmentaires/partielles de données brutes : sondage avec population représentative, échantillonnage, relevé sporadique sur les campus de l'UdeM.
- 60% Sources indirectes et locales de données brutes : Extrapolation de résultats à partir de données provenant d'institutions universitaires québécoises similaires.
- 40% Sources indirectes et locales de données brutes : Extrapolation de résultats à partir de données provenant d'autres types d'institutions québécoises
- 20% Sources indirectes et internationales de données brutes : Extrapolation de résultats à partir de données provenant d'institutions universitaires hors Québec.

Verdir nos campus et protéger la biodiversité

Objectifs

- Planifier et entretenir les aménagements paysagers de manière à réduire les impacts environnementaux
- Participer activement à la conservation du mont Royal
- Créer des habitats et protéger la biodiversité tout en encourageant l'interaction sociale



Thème

6



Situation actuelle

- Le taux de survie des arbres plantés était de 70% en 2019

Action	Indicateur / Moyen	Cible au 31 décembre 2023	Responsable ► En appui
Prioritaire			
Gérer les espaces verts de façon durable	1. Nombre de nouvelles zones d'espaces verts gérées de manière différenciée (moins d'interventions humaines) 2. Proportion de milieux naturels exempts de dépôts à neige	1. 2 nouvelles zones 2. 100%	DI ► UDD
Augmenter la canopée et poursuivre la plantation d'arbres sur le campus	Proportion d'arbres plantés ayant survécus	90% des arbres plantés depuis 2019	DI ► UDD
Soutenir et contribuer à la biodiversité (faune et flore)	Réalisation de l'ensemble des étapes suivantes : 1. Réalisation d'un aménagement à partir de plantes indigènes (liste des espèces permises sur le mont Royal) 2. Adoption d'un programme pour rehausser et protéger les habitats de la faune présente 3. Réalisation de jardins des plantes médicinales autochtones	100% des étapes	1. DI 2. UDD 3. FEP
Contrôler les espèces exotiques envahissantes (EEE)	1. Élaboration d'un plan d'intervention uniformisé à l'échelle des campus 2. Nombre d'activités reliées à l'éradication	1. Adoption du plan 2. 2 activités	DI ► UDD
Réduire les îlots de chaleur en intégrant des poches de biodiversité	Réalisation de l'ensemble des étapes suivantes : 1. Réalisation d'un projet pilote de conversion d'une surface asphaltée du 20 m2 en poche de biodiversité (déminalisation) 2. Ajout de bacs de plantations dans les stationnements 3. Évaluer la possibilité d'aménager des places de stationnement intégrant la gestion des eaux pluviales en surface (projet pilote)	100% des étapes	DI ► UDD

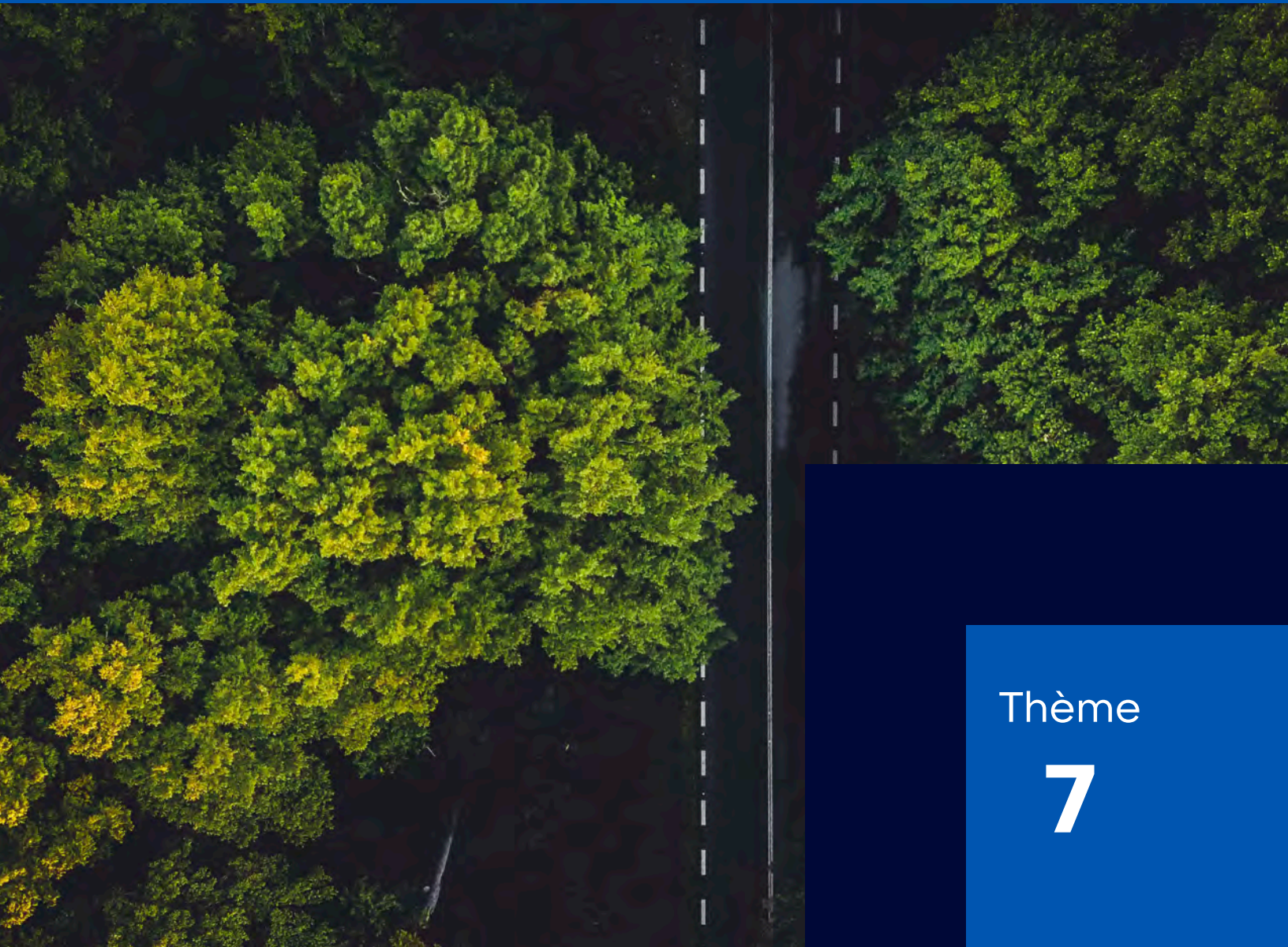
Au-delà du plan

- D'ici 2040, atteindre 25% de canopée dans la zone institutionnelle du campus de la montagne (PDA)
- D'ici 2040, réduire de 10% de l'offre de stationnement sur l'ensemble du campus de la montagne (PDA) (Conditionné par les projets d'agrandissements potentiels)

Adopter des pratiques d'approvisionnement responsable

Objectifs

- S'approvisionner en produits et services répondant à des critères de développement durable
- S'approvisionner davantage auprès de fournisseurs issus de l'économie sociale
- Disposer des biens excédentaires à travers un processus favorisant l'économie circulaire



Thème

7



Situation actuelle

- Le programme de disposition des biens excédentaires a été transféré à la direction des immeubles

Action	Indicateur / Moyen	Cible au 31 décembre 2023	Responsable ► En appui
Prioritaire			
Pérenniser le programme de disposition des biens excédentaires (mobiliers, matériel roulant, équipements scientifiques)	Intégration du programme de disposition des biens excédentaires dans les opérations	Programme intégré dans les opérations	DI ► UDD; DF; VRRDCI
Prioritaire			
Adopter un code de conduite des fournisseurs en matière de responsabilité sociale, économique et environnementale	Adoption d'un code de conduite des fournisseurs en matière de responsabilité sociale, économique et environnementale	Code de conduite adopté	DF ► UDD
Intégrer des critères de développement durable dans les appels d'offres	1. Des critères de développement durable sont développés pour chaque catégorie d'achat 2. Proportion de nouveaux ordinateurs, écrans et imprimantes, serveurs et commutateurs institutionnels certifiés Energy Star 3. Proportion de produits d'entretien ménager des fournisseurs et de la DI sont certifiés écologiques par un organisme reconnu (30% dans la norme LEED existants) 4. Augmentation du nombre de fournisseurs issus de l'économie sociale 5. Proportion du papier utilisé par le SIUM certifié FSC	1. 2 critères 2. 100% 3. 80% 4. 25% 5. 100%	DF ► UDD; DI; TI; SIUM
Assurer des ressources spécialisées à la division approvisionnements pour faciliter l'intégration de pratiques d'approvisionnement responsable	Proportion de gestionnaires de catégories d'achats qui sont responsables de l'intégration de pratiques d'approvisionnement responsable	100%	DF
Participer à des communautés de pratique en approvisionnement responsable	Tous les gestionnaires de catégories d'achat et conseillers en approvisionnement ont participé à des formations et événements organisés par l'ECPAR et le BCI	100%	DF ► UDD

Adopter des pratiques favorisant l'alimentation responsable et les saines habitudes de vie

Objectifs

- Offrir des produits sains et responsables sur nos campus
- Augmenter l'offre d'aliments produits sur nos campus
- Lutter contre l'insécurité alimentaire
- Réduire l'empreinte écologique des aliments et des pratiques
- Offrir un milieu de vie sain et promouvoir le bien-être de toutes et tous



Thème

8



Situation actuelle

- 62,7% d'achat local en 2020-2021
- La certification Campus équitable est en cours de renouvellement
- Plusieurs initiatives en cours pour favoriser le bien-être et les saines habitudes de vie : Espace de relaxation; Vélos stationnaires; Santé mentale; Tout le monde a des bas

Action	Indicateur / Moyen	Cible au 31 décembre 2023	Responsable ► En appui
Prioritaire			
Augmenter la proportion d'aliments et de boissons du Québec	Proportion d'achats d'aliments québécois	65%	SA ► UDD
Maintenir la certification Campus équitable	Maintien de la certification Campus équitable	Certification maintenue	UDD ► SA; FAÉCUM; AGEEFEP
Augmenter la surface totale dédiée à l'agriculture urbaine pour les campus	Ajout de sites dédiés à des projets d'agriculture urbaine	2 sites	SA
Favoriser la sécurité alimentaire en offrant un plat du jour équilibré à prix abordable	Disponibilité quotidienne d'un plat du jour équilibré et abordable à tous les points de vente des services alimentaires de l'UdeM	Offre maintenue	SA
Augmenter la proportion de repas d'origine végétale	1. Proportion de repas d'origine végétale (en poids) (intrant) 2. Proportion de l'offre de repas en prédominance avec des protéines végétales (extrait)	1. 60% 2. 60%	SA
S'engager dans une démarche favorisant le bien-être et les saines habitudes de vie au sein de la communauté	Adoption d'une démarche officielle favorisant le bien-être et les saines habitudes de vie au sein de la communauté	1. Démarche adoptée 2. Inventaire des mesures en place et à adopter complété	VRAÉE; DRH ► VRRDCI

Stimuler l'engagement social en prêchant par l'exemple

Objectifs

- Soutenir les membres de la communauté de l'UdeM
- Stimuler l'engagement à l'UdeM
- Nourrir une relation d'échange avec notre communauté
- Entretenir des échanges avec des actrices et acteurs locaux et internationaux
- Soutenir le rayonnement et la diffusion de la culture sur nos campus et à l'extérieur
- Contribuer à l'essor du développement durable grâce à la philanthropie



Thème

9



Situation actuelle

- Stratégie pour soutenir, encourager et reconnaître les initiatives d'engagement communautaire à l'UdeM en cours d'élaboration
- Parcours de reconnaissance de l'engagement communautaire RECI

Action	Indicateur / Moyen	Cible au 31 décembre 2023	Responsable ► En appui
Prioritaire			
Élaborer une stratégie pour soutenir, encourager et reconnaître les initiatives d'engagement communautaire à l'UdeM	Adoption d'une stratégie (3 publics cibles : étudiant.es, professeurs et professeurs, employé.es)	Stratégie adoptée	VRPCI
Élaborer et mettre en œuvre un parcours dans le but de favoriser l'engagement, le bénévolat et l'entrepreneuriat social des étudiant.es	Création d'un projet de reconnaissance de l'engagement social des étudiant.es	Projet réalisé	VRPCI; Registraire ► VRAÉE
Favoriser l'engagement et la collaboration des étudiant.es en développement durable	Création d'une plateforme permettant la co-crédation de projets étudiants en développement durable	Plateforme créée	UDD ► VRPCI; VRRDP; VRAÉE; VRRDCI
Évaluer la possibilité de créer un programme de bénévolat pour les employé.es	Définition d'un projet pilote	Projet pilote défini	VRRHAP; DRH; VRPCI
Présenter aux donateurs, donatrices et diplômé.es les projets en développement durable	Identifier les projets les plus susceptibles d'intéresser les donateurs, donatrices et les diplômé.es	Liste créée	VRRDP ► UDD

A close-up photograph of several green, oval-shaped leaves with prominent veins. The leaves are covered in numerous clear water droplets of varying sizes, suggesting they have been recently watered or are in a humid environment. The background is dark and out of focus.

Université 
de Montréal
et du monde.